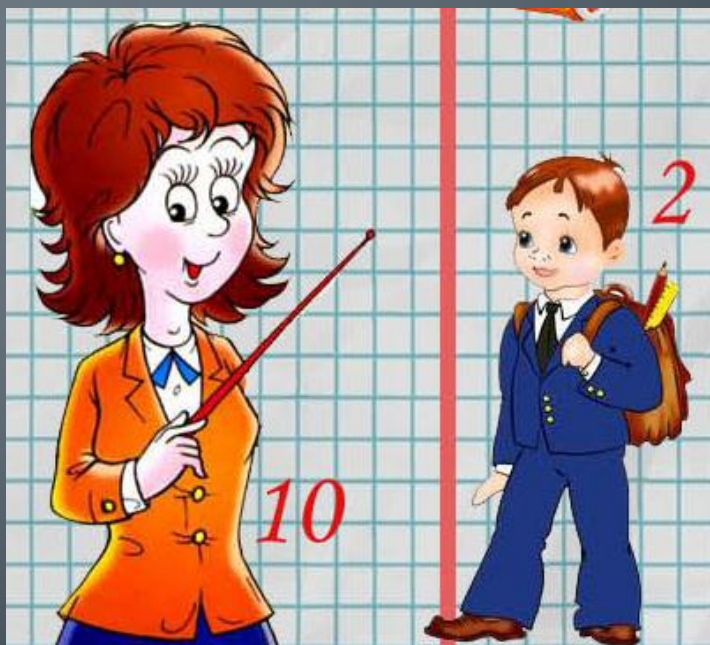


Проектна і дослідна діяльність у позакласній роботі



Підготувала
Папуша Т.В.

Метод проектів – це система навчання, за якої учні здобувають знання й уміння в процесі планування й виконання поступово ускладнених практичних – проектів.



Суть методу — не формувати, а розвивати особистість у процесі свідомої мотивованої індивідуальної діяльності в групі для розв'язання спільного завдання.

Основою проектного методу

є виконання різних навчальних і творчих проектних знань, тематика яких розробляється вчителем з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.



Робота над навчальним проектом

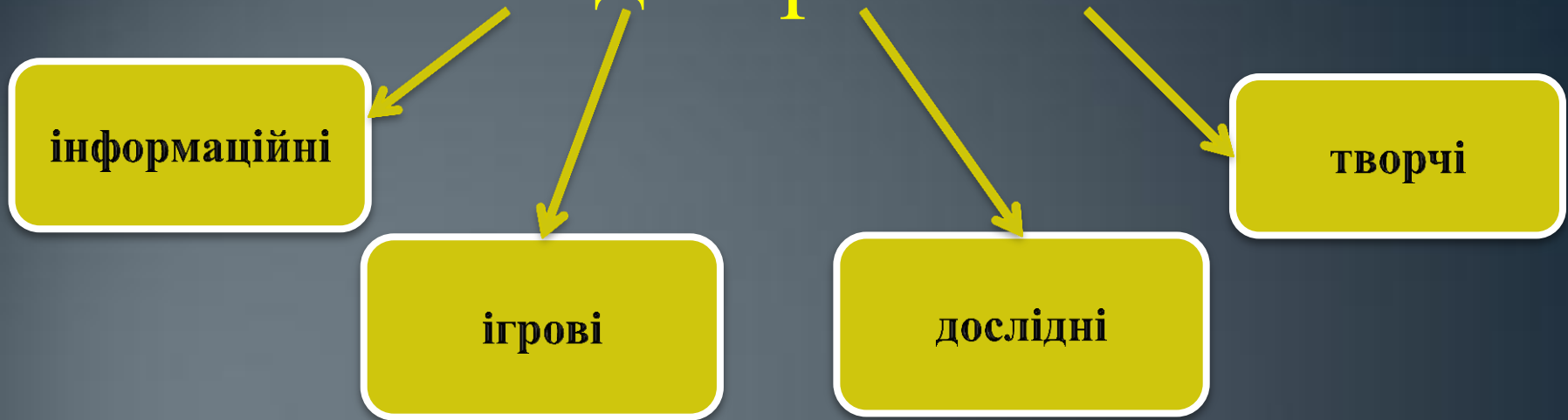
передбачає розв'язання проблемних ситуацій, що потребує від учасників освітнього процесу пошукових зусиль, спрямованих на розробку оптимальних шляхів і його реалізації, незмінний публічний захист і аналіз підсумків.



Навчально-пізнавальний проект — це обмежений у часі процес, коли відбувається цілеспрямована зміна певної системи знань на основі конкретних вимог до якості результатів, чіткої організації, самостійного пошуку учнями розв'язання проблеми.



Види проектів:



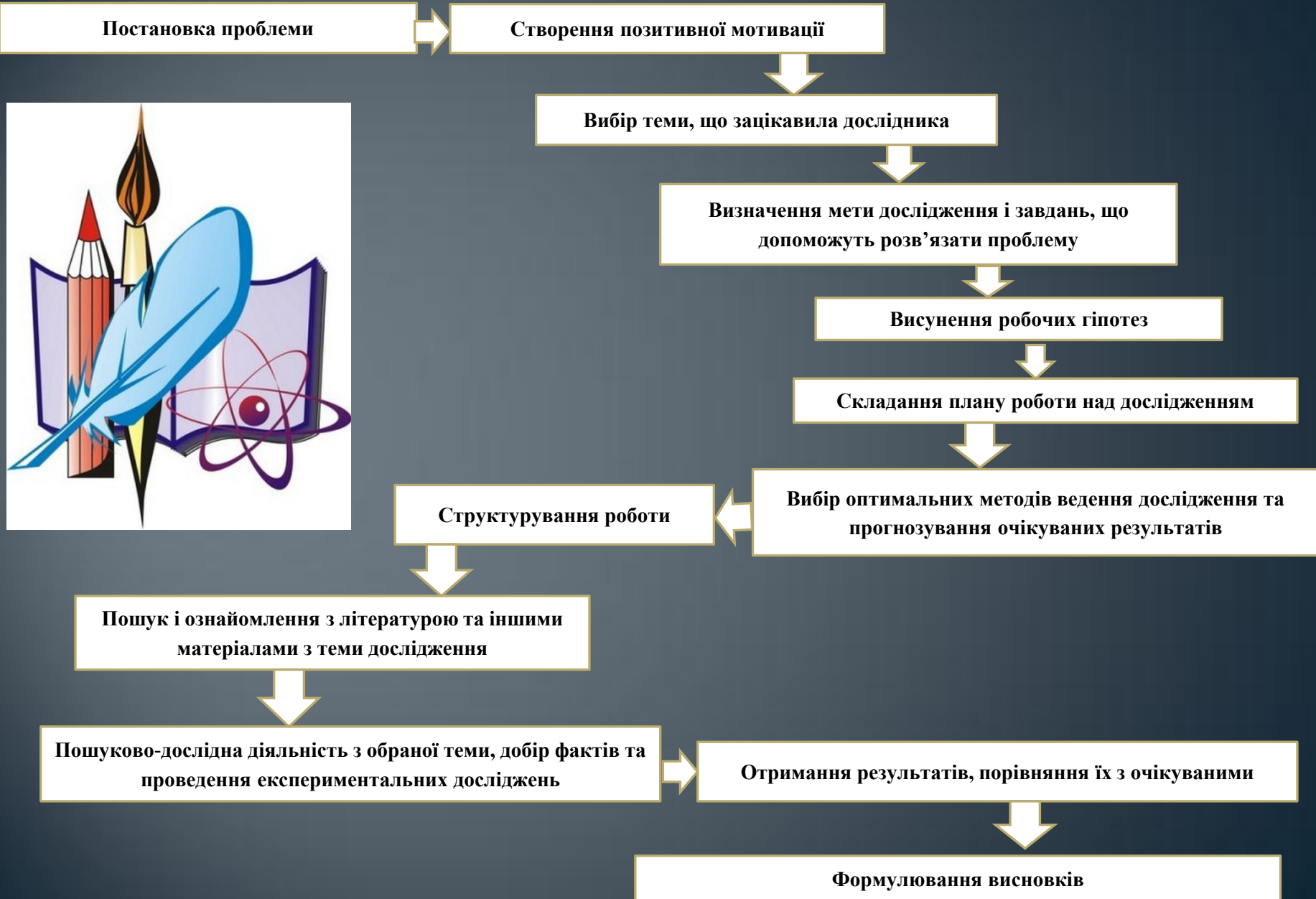
Вид проекту залежить від віку учнів і теми. За змістом проекти переважно є міжпредметними.

За способом виконання — індивідуальні та групові.

Головні умови організації роботи над проектом:

1. Професіоналізм вчителя, знання ним особливостей проектної методики.
2. Навчання учнів та оволодіння ними технологією проектної діяльності (уміння визначати мету, завдання, бачити предмет дослідження, визначати гіпотезу, планувати власну діяльність, здатність чітко, систематично виконувати сплановану роботу).
3. Прагнення учнів брати участь у роботі над проектом; певний рівень володіння знаннями, інтелектуальними вміннями.
4. Започаткувавши спільну роботу вчителя й учнів над проектом, варто доводити її до кінця, поетапно узгоджуючи проміжні результати дослідження з учителем.
5. Наявність інформації про хід реалізації проекту.

Структура виконання науково-дослідної роботи



Вимоги:

1. Проект розробляється за ініціативою учнів, але тема може бути запропонована вчителем. Тема може бути одна, але шляхи її реалізації в кожній групі різні.
2. Проект варто зробити значущим для найближчого й опосередкованого оточення учнів.
3. Робота над проектом має дослідний характер, моделює роботу в науковій лабораторії, тому необхідно розробити апарат дослідження, обґрунтувати його.
4. Проект має бути педагогічно значущим, тобто учні в процесі його здійснення одержують нові знання, будують нові стосунки, набувають загально навчальних умінь.
5. Проект заздалегідь спланований, сконструйований спільними зусиллями вчителів і учнів, у той же час передбачає, в разі потреби, корегування і зміни.
6. Проект рекламується в рамках класу, школи з метою підвищення мотивації участі в його реалізації усвідомлення його спільної значущості.
7. Проект реалістичний, має визначену практичну значущість, зорієнтований на можливості учнів. Допускається широке розмаїття тем.

Етапи проектування:

1. Початковий.

Розробка основних ідей, констатація рівня дослідженості проблеми, збирання й аналіз даних, обґрунтування актуалізації, формування гіпотези (припущення щодо результатів і шляхів їх досягнення).

2. Етап розробки.

Вибір виконавця, формування команди, розподіл обов'язків, планування роботи, розробка змісту етапів, визначення форм і методів керування і контролю, корекція з боку педагога.



3. Етап реалізації проекту

Інтегрування й акумулювання всієї інформації з урахуванням теми, мети. Підготовка наочно-графічного матеріалу. Контроль і корегування проміжних результатів, співвіднесення їх з метою, керування, координація роботи учнів.

4. Завершення проекту

Представлення і захист проекту в класі, на конференції. Зіставлення первісних цілей і результатів дослідження. Оцінювання й підбиття підсумків. Обговорення результатів проекту, яких пізнавальних і моральних якостей набули його учасники.



Дотримання поетапності:

- 1) задум, визначення теми, мети, формування робочих груп;
- 2) планування, розподіл ролей;
- 3) прийняття рішень («мозковий штурм», обговорення альтернатив, вибір оптимального варіанту);
- 4) виконання проекту;
- 5) опис, оформлення проекту;
- 6) захист проекту;
- 7) оцінка результатів (аналіз виконання і захист проекту, з'ясування причин успіху і невдач).



Дякуємо за увагу!